

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Согласовано на педсовете №5  
от 28.05.2019

Утверждаю  
заведующий МБДОУ №2  
\_\_\_\_\_ Т.В. Петрунина  
«28» мая 2019 г.

# **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ - 2019**

п. Пограничный

## **ЦЕЛЬ:**

Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

## **ЗАДАЧИ.**

### **С детьми:**

1. Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.

2. Познавательное, речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;

- приобщать к истокам родной культуры.

3. Физкультурно-оздоровительное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

### **С сотрудниками:**

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

### **С родителями:**

1. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение. Издание приказов</b>			
1.1	«О подготовке МБДОУ к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	-//-	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	-//-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-//-	-//-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	-//-	-//-
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	-//-	-//-
1.7	«О проведении технического осмотра зданий».	-//-	-//-
1.8	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	август	-//-
<b>2. Проведение инструктажей для педагогов</b>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	-//-	-//-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	-//-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-//-	-//-
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	-//-
<b>3. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 03 июня	Ст. воспитатель, медсестра
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
3.3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в младших группах. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	-//-	-//-
3.4	Введение на всех вновь принятых детей во второй младшей группе листов адаптации.	-//-	-//-
3.5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	-//-	-//-
<b>4. Физкультурно – оздоровительная работа</b>			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	-//-	-//-
4.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	-//-	-//-
4.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме	-//-	-//-

	разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.		
4.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	-//-	-//-
4.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего дошкольного возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	-//-	-//-
4.6	Организация игр с водой.	-//-	-//-
4.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительных групп; футбол, баскетбол.	-//-	-//-
4.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	-//-	-//-
<b>5. Экологическая работа</b>			
5.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	-//-	-//-
5.2	Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1.	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели
5.3	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	-//-	Воспитатели
5.4	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	-//-	-//-
5.5	Знакомство с летними народными праздниками.	-//-	-//-
5.6	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	-//-	-//-
5.7	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	-//-	-//-
5.8	Чтение литературы о природе.	-//-	-//-
5.9	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-
<b>6. Работа с детьми по изо и ручному труду</b>			
6.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	-//-	-//-
6.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
6.3	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	-//-
<b>7. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</b>			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	-//-	-//-
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	-//-	-//-
7.3	Использование обучающей мультимедийной презентации «Уроки осторожности».	-//-	-//-
<b>8. Работа с детьми по культуре поведения</b>			
8.1	Использование в работе обучающей мультимедийной презентации «Уроки хорошего поведения».	-//-	-//-
8.2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	-//-	-//-
8.3	Работа экрана добрых дел в группах	-//-	-//-
<b>9. Методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>			
9.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей	июнь-	Ст. воспитатель,

	второй группы раннего возраста. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	август	воспитатели
9.2	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Ст. воспитатель
9.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	-//-
9.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	-//-
9.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	-//-
9.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	-//-
9.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	-//-
<b>Выставки</b>			
9.8	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
9.9	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Ст. воспитатель, воспитатели
9.10	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Ст. воспитатель
<b>Коррекционная деятельность</b>			
9.11	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.	в течение лета	Воспитатели
9.12	Корректирующие упражнения для профилактики	в течение лета	Воспитатели
9.13	Работа по звуковой культуре речи.	в течение лета	Воспитатели
<b>Оснащение групп и участков</b>			
9.14	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
9.15	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
9.16	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели
9.17	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-	-//-
9.18	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	Воспитатели
9.19	Ремонт и покраска оборудования на участке	-//-	-//-
9.20	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	Сотрудники ДОУ
9.21	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	-//-	-//-
9.22	Создание на спортивном участке дорожку здоровья.	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>10. Контроль</b>			
<b>Оперативный контроль</b>			
10.1	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
10.2	Закаливание	в течение лета	Ст. медсестра
10.3	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-	-//-

10.4	Планирование работы с детьми в летний период.	-//-	Ст. воспитатель
10.5	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-	-//-
10.6	Организация работы с детьми в течение дня	-//-	-//-
10.7	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	-//-	-//-
10.8	Организация познавательных экскурсий в летний период.	-//-	-//-
10.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	-//-	Заведующий ст. воспитатель
10.11	Организация питьевого режима в группах.	-//-	Заведующий, медсестра
10.12	Организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи, ведение документации	-//-	-//-
10.13	Закладка основных продуктов	-//-	-//-
<b>Предупредительный контроль</b>			
10.14	Организация утреннего приёма детей	-//-	Заведующий, медсестра
10.15	Анализ календарного планирования	-//-	Ст. воспитатель
10.16	Соблюдение режима дня	-//-	-//-
10.17	Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	-//-	-//-
<b>11. Работа с родителями</b>			
11.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Воспитатели
11.2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	в течение лета	Медсестра, воспитатели мл. групп
11.3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели
11.4	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.	-//-	-//-

### **12. Медико-профилактическая работа**

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения			Ответственный
		июнь	июль	август	
12.1	Проведение тех. учёбы с персоналом по СанПину	+			медсестра
12.2	Утренний фильтр	+	+	+	медсестра
12.3	Организация по гигиеническому обучению персонала	+			медсестра
12.4	Организация в жаркую погоду обливания ног детей из лейки в старших группах при температуре воздуха не ниже 25 <sup>0</sup> С	+	+	+	медсестра
12.5	Проведение занятий с педагогами по изучению санитарно-эпидемиологических правил	+			медсестра
12.6	Проведение беседы на темы: - оказание первой помощи при травмах, ушибах, переломах - профилактика детского травматизма - клещевой энцефалит - острые кишечные инфекции		+		медсестра
12.7	Индивидуальное консультирование: «Методы закаливания в летнее время»	+		+	медсестра