

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом №1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №2»
от 30.08.2019 г. №28

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №2»
на 2019– 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного МР» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;

- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» (далее МБДОУ «Детский сад №2»).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад №2».

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №2» представлена примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010;

Вариативная часть также включает в себя занятия кружковой деятельностью.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В МБДОУ «Детский сад №2» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 2-я группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- младшая разновозрастная группа (2-4 лет);
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет).

МБДОУ «Детский сад №2» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается с 01 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. В середине учебного года, с 28.12.2019 по 10.01.2020 г. для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 – летний оздоровительный период.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники). В летний оздоровительный увеличивается продолжительность прогулок.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- во 2-ой группе раннего возраста не более 10 мин.;
- младшая группа (3-4 года) – не более 15 мин.;
- средняя группа (4-5 лет) – не более 20 мин.;
- старшая группа (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 мин.;
- младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – не более 15-20;
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – не более 25-30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной, так и в вариативной части учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных

образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей всех возрастов.

Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В расписании занятий разновозрастных групп:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста.

При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая и диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» на 2019-2020 учебный год

Возрастные группы		Вторая гр. раннего возр. (2-3 года)		Младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Старшая (5-6)		Подготовительн. (6-7)		Разновозрастная	
		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		25 мин.		30 мин.		младшая (2-4 года)	старшая (5-7 лет)
Длительность занятий		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		25 мин.		30 мин.		20 мин.	25 мин.
Допустимая образовательная нагрузка. Кол-во занятий		Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед./Мес.	Нед./Мес.
I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ															
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8	1/4	2/8
	ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	ФЭМП + ФЦКМ	1	4												
	Познавательльно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности													
	В интеграции (ФЭМП)	В интеграции (ФЭМП)													
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	4	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	-	-
	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1	4	-	-	-	-	1	4	1	4	1	4	-	-
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ + ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	-	-	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	1	4
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ + ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	1/4
Худ.-эстет. развитие	МУЗЫКА	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2/4	2/4
	РИСОВАНИЕ	1	4	-	-	1	4	2	8	2	8	2	8	1/4	2/8
	РИСОВАНИЕ/ЛЕПКА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛЕПКА	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1/4	1/4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	12	3	12	3	12	3	12	3	13	3	12	3	13
	ЗДОРОВЬЕ	ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА РАМКАМИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: СОЦ.-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ													
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛИЗАЦИЯ														
	ТРУД														
БЕЗОПАСНОСТЬ															
ВСЕГО:															
количество занятий		10	40	10	40	11	44	13	52	13	52	14	56	11/44	14/56
в минутах		100 м	600 м	150 м	600 м	220 м	880 м	325 м	1300 м	325 м	1300 м	420 м	1580 м	220/880 м	420/1580 м
в часах		1ч.40м		2ч.30м		3 ч. 40м		5 ч.25 м		5 ч.25м		7 ч.		3 ч. 40 м.	7 ч.
II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ															
Дополнительное образование (Совместная кружковая деятельность детей и взрослых)	Программа художественно-эстетической направленности (кружок «Логоритмика»)			1	4	1	4								
	Программа речевой направленности (кружок «Говорюшки»)	1	4												
	Программа художественно-эстетической направленности (кружок «Разноцветная палитра»)							1	4						

(ручной труд, патриотическое и экологическое воспитание, ОБЖ)	Программа патриотической направленности (кружок «Горница»)									1	4				
	Программа художественно-эстетической направленности (кружок «Бумагопластика»)											1	4		
	Программа оздоровительной направленности (кружок «Крепыши»)													1/4	
	Программа патриотической направленности (кружок «Русская изба»)														1/4
ВСЕГО		10 м	40 м	15 м	1 ч	20 м	1ч 20 м	25 м	1ч 40 м	25 м	1ч 40 м	30	2 ч	20м/1ч20м	30м/2ч

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности	Интеграция образовательных областей	Периодичность
Утренняя гимнастика	«Физическое развитие «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	«Безопасность», «Социально-коммуникативное развитие» «Здоровье», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».	
Гигиенические процедуры	«Безопасность», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Здоровье».	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Безопасность», «Социально-коммуникативное развитие» «Здоровье», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».	
Дежурства	«Безопасность», «Социально-коммуникативное развитие» «Здоровье», «Труд», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».	
Прогулки	«Физическое развитие», «Безопасность», «Социально-коммуникативное развитие» «Здоровье», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	«Физическое развитие», «Безопасность», «Социально-коммуникативное развитие» «Здоровье», «Труд», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Чтение художественной литературы», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		

