**Памятка по организации педагогического процесса в период адаптации (для воспитателей групп раннего возраста)**

1. Тщательная подготовка к приему нового ребенка и обеспечение индивидуального подхода.

2. Вся ответственность ложиться на воспитателя, который должен соблюдать определенные требования:

* необходимо знать особенности и условия воспитания дома нового ребенка;
* путем анкетирования, посещения на дому, выяснить: режим, способ кормления, укладывания, индивидуальные свойства малыша, его уменьшительное имя, привычки, любимые игрушки, занятия.
* в первый день доброжелательно встретить ребенка
* необходимо приблизить условия детского сада к домашним,
* чаще предлагать ребенку попить воды
* давать только красочные игрушки для игры
* устанавливать только индивидуальный режим на каждого ребенка

4. Не следует принимать сразу на целый день

5. Воспитатель должен вести тщательное наблюдение за детьми, чтобы выяснить как воздействовать на ребенка

6. Необходимо подготовить "полочку любимой игрушки", где будут располагаться вещи, принесенные из дома.

7. Взрослому следует чаще ласкать ребенка, особенно во время укладывания на сон: гладить ему ручки, ножки, спинку (это обычно нравится детям). Хороший эффект засыпания дает поглаживание головки ребенка и бровей, при этом рука должна касаться лишь кончиков волос.

8. Затормаживает отрицательные эмоции монотонные движения руками или сжимание кистей рук, поэтому ребенку предлагаются игры: нанизывать шарики на шнур, соединять детали крупного конструктора "Лего", играть резиновыми игрушками-пищалками, игры с водой.

9. Периодически включать негромкую, спокойную музыку, но строгая дозировка и определение во время звучания обязательны.

10. Лучшее лекарство от стресса – смех. Необходимо создавать такие ситуации, чтобы ребенок больше смеялся. Используются игрушки-забавы, мультфильмы, приглашаются необычные гости – зайчики, клоуны, лисички.

11. Как будет протекать период адаптации у ребенка целиком зависит от воспитателя, сумеет ли он понять нужды, интересы, наклонности ребенка.