**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2»» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района**

*692582, Приморский край, п.Пограничный, ул. Советская, д.*

*Тел. 8(42345)21-6-70, E-mail:*[**http://dou2.pogranichny.org**](http://dou2.pogranichny.org)

**«Утверждено»**

Заведующий МБДОУ « Детский сад № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Петрунина

Приказ №

от\_\_\_\_\_\_ 2016 года

**«Принято»**

На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 2»

Протокол № 1

От 30.08.2016 года

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 2»**

**общеразвивающего вида**

**на 2016-2017 учебный год**

**2016 год**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Базисный учебный План МБДОУ «Детский сад № 2» разработан в соответствии с:

* Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ « Детский сад № 2» разработан на основе:

**Комплексной программы**

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой – 2014г.

**Парциальных программ:**

* «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой
* Экологическая программа «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева
* «Безопасность» И.И. Авдеева, Стеркина

В МБДОУ « Детский сад № 2» функционируют:

Шесть групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

* II группа раннего возраста №6 «Радуга»;
* младшая группа №5 «Смешарики»;
* Средняя группа №4 «Капитошки»;
* Старшая группа №3 «Пчёлки»;
* Подготовительная группа №2 «Курносики»
* Подготовительная группа №1 «Ромашки»

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

***Инвариантная часть*** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

***Вариативная часть*** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**Инвариантная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

**Вариативная часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

* Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся **с 1 сентября по31 мая.**

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от

* Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

* с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
* с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
* с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин;
* с детьми от 6 до 7 лет -14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

**Перерывы между НОД – не менее 10 мин.**

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

**Календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Период | Количество учебных недель |
| 1 полугодие | с 01.09.2016 по 30.12.2016 | 17 недель |
| 2 полугодие | с 16.01.2017 по 31.05.2017 | 20 недели |
| График каникул | 31.12.2016 – 14.01.2017г.  01.06.2017 – 31.08.2017г. | - |
| Всего |  | 37 недель |

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

**\* ОД – образовательная деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей |
| Физическое развитие | Физическое развитие включает   * приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), * формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; * становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие направлено   * на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; * становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; * формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; * формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие предполагает   * развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; * формирование познавательных действий, становление сознания; * развитие воображения и творческой активности; * формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. |
| Речевое развитие | Речевое развитие включает   * владение речью как средством общения и культуры; * обогащение активного словаря; * развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; * развитие речевого творчества; * развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; * знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; * формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие предполагает     * развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; * становление эстетического отношения к окружающему миру; * формирование элементарных представлений о видах искусства; * восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; * стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; * реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). |

**Базисный учебный план МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (*инвариантная)***  ***(обязательная 60%)*** | | **2 младшая** | **средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подгот**  **группа** |
| 1.1. | ***Познавательное развитие*** | | **2** | **2** | **3** | **5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Познание | Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы ( чередуются через неделю) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Развитие познавательно - исследовательской деятельности |  |  | 05 | 1 |
|  |  | Конструирование | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 1.2 | ***Речевое развитие*** | | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Коммуникация  (Чтение художественной  Литературы) | Развитие речи  (подготовка к обучению грамоте)  Художественная литература | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Ежедневно в ходе режимных моментов | | | |
| 1.3 | ***Социально-коммуникативное развитие*** | |  |  |  |  |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Социализация |  | - | - |  | - |
| Труд |  | - | - |  | - |
| Безопасность |  | - | - |  | - |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | **4** | **4** | **5** | **5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Музыка | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.5 | ***Физическое развитие*** | | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Здоровье |  | - | - |  | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: | | 10 | 10 | 13 | 15 |
|  | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ )* | |  |  |  |  |
|  | Краеведенье | |  |  | 1 | 1 |
|  | Кружковая работа | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | | **11** | **11** | **15** | **17** |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|  | **Младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально­эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно­-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей | | | | |
| Музыкально-театральная  гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

**в МБДОУ «Детский сад № 2» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель­ная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**Модель физического воспитания в МБДОУ « Детский сад № 2» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовитель­ная группа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8­-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6­-10 минут | Ежедневно 10­-15 минут | Ежедневно 15­-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4.Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5 Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.6. Занятия на тренажерах,  Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| 2. Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю по 15 минут | 1 раз в неделю по 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.4 Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3.Спортивный досуг | | | | |
| 3.1.Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2 Спортивные праздники | - | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

**«Утверждено»**

Заведующий МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Никонова

Приказ №

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**«Принято»**

На педагогическом совете МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

Протокол № 1

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**Режим дня (холодный период) во 2 младшей группе**

**МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы режима | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение | 07:30 - 08:20 |
| Утренняя гимнастика | 08:00 – 08:05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08:20 - 08:45 |
| Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе | 08:45-09:00 |
| 1 НОД  Перерыв  2 НОД | 09:00-09:15  09:15-09:25  09:25-09:40 |
| Игровая деятельность подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 09:40-12:00 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:00-12:30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:30-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:20-15:50 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, кружки | 15:50-16:15 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 16:15-16:40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 16:40-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00 |



**«Утверждено»**

Заведующий МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Никонова

Приказ №

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**«Принято»**

На педагогическом совете МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

Протокол № 1

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года



**Режим дня (холодный период) в средней группе**

**МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы режима | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение | 07:30-08:05 |
| Утренняя гимнастика | 08:05 – 08:11 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:11 - 8:45 |
| Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе | 8:45-9:00 |
| 1 НОД  Перерыв  2 НОД | 9:00-9:20  9:20-9:30  9:30-9:50 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | 9:50-12:00 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам | 12.00-12.15 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:15-12:40 |
| Релаксирующая гимнастика перед сном | 12.40-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:45-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:20-15:50 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, кружки | 15:50-16:20 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 16:20-16:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 16:20-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00 |

**«Утверждено»**

Заведующий МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Никонова

Приказ №

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**«Принято»**

На педагогическом совете МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

Протокол № 1

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**Режим дня (холодный период) в старшей группе**

**МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы режима | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 07:30-08:10 |
| Утренняя гимнастика | 08:10 – 8:18 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08:18 - 08:50 |
| Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе | 08:45-09:00 |
| 1 НОД  Перерыв  2 НОД  Перерыв  3 НОД | 09:00-09:25  09:25-09:35  09:35-10:00  10.00-10.10  10.10-10.35 |
| Игровая деятельность подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10:35-12:10 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам | 12.10- 12.30 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:30-12:50 |
| Релаксирующая гимнастика перед сном | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:20-15:50 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, кружки | 15:50-16:25  16.00-16.25 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 16:25-16:55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 16:55-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00 |

**«Утверждено»**

Заведующий МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Никонова

Приказ №

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**«Принято»**

На педагогическом совете МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

Протокол № 1

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**Режим дня (холодный период)**

**в подготовительной к школе группе**

**МДОУ детский сад № 20 «Журавушка» ( дежурная группа)**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы режима | Время |
| Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение | 7:00-8:10 |
| Утренняя гимнастика | 8:20 – 8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30 - 8:45 |
| Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе | 8:45-9:00 |
| 1 НОД  Перерыв  2 НОД  Перерыв  3 НОД | 9:00-9:30  9:30-9:40  9:40-10:10  10:10-10:20  10:20-10:50 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | 11:00-12:20 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам детей. | 12.20-12-40 |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед | 12:40-13:10 |
| Релаксирующая гимнастика перед сном | 13.10-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:15-15:00 |
| Подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:00-15:20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:25-15:50 |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности, кружки | 15:50-16:30 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 16:30-17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 16:20-18:00 |
| Уход детей домой | 18:00-19.00 |

**Утверждено**

Заведующий

МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Никонова

Приказ № \_\_\_\_

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

# Годовой календарный учебный график Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Журавушка» на 2016– 2017 учебный год

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с :**

* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
* Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, образовательной программы ДОУ – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | **с 01.09.2016 г. по 31.05.2017   г.** |
| **Продолжительность образовательного процесса** | 37 недель |
| **Режим работы** | 5 дней в неделю:  3 группы – 10.5 часов (с 07.30-18.00)  1 группа – 12 часов( с 7.00- 19.00) |
| **Выходные** | 4 группы: суббота, воскресенье,   праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| **Адаптационный период для второй младшей группы** | с 01.08.2016 г. – 10.09.2016 г |
| **Диагностика   качества освоения программного материала воспитанниками** | с 01.10.2016 г. – 12.10.2016 г |
| **Зимние каникулы** | с 31.12 2016 г. – 14.01.2017 г. проводится   воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла |
| **Итоговая диагностика качества освоения программного материала   воспитанниками** | с 18.05.2017 г. – 29.05.2017 г. |
| **Выпуск детей в школу** | 26 мая 2017 г. |
| **Летний период** | с 01 .06.2016 г. – 31.08.2017 г. |
| **Праздничные дни** | 3 1декабря 2016 по 09.01.2017 Новогодние каникулы;  7 января - Рождество   Христово;    23 февраля - День   защитника Отечества;    8 марта -   Международный женский день;    1 мая - Праздник Весны   и Труда;    9 мая - День Победы;    12 июня - День России;    4 ноября - День   народного единства. |