**Анализ работы МБДОУ «Детский сад №2» летней оздоровительной**

**кампании-2015.**

Основной целью организации летней оздоровительной кампании являлось создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Акцент был сделан на обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе, повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги.

1. **Нормативно-правовое обеспечение летней оздоровительной работы**

Организация оздоровительной работы началась с издания приказов об организации работы в летний период, определены обязанности заведующего, старшего воспитателя, медсестры, завхоза, младших воспитателей, поваров. Проведено общее собрание, инструктажи для педагогического и технического персонала по:

- охране жизни и здоровья детей;

- о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей;

- охране жизни и здоровья детей во время прогулок за территорию детского сада;

- требования к санитарному состоянию помещений детского сада и др.

Издан приказ об организации питьевого режима детей в летний период.

Проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола.

1. **Методическая работа**

В ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации, семинары, практикумы, выставки методической литературы.

Проведены консультации: «Обеспечение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке», «Организация режимных моментов в ДОУ в летний период», «Нравственно-эстетическое воспитание детей» и др.; семинары: «Уроки здоровья», «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе».

Разработаны методические рекомендации: «Игры адаптационного периода», «Рекомендации по работе с родителями с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности!».

Разработаны листы контроля в летний период, охватывающие организацию:

- питания;

- питьевого режима;

- утренней зарядки, физкультурных занятий, закаливающих процедур;

- занятий, праздников и развлечений;

- соблюдение режима дня;

- соблюдение санитарно-гигиенических правил содержания помещений и участков для прогулок;

- планирование работы с детьми.

1. **Воспитательно-образовательная работа**

В дошкольном учреждении, согласно летнему периоду, были разработаны режим дня, сетка занятий, которая включала в себя мероприятия познавательной, оздоровительной и художественно-эстетической направленности. План работы с детьми был представлен комплексно-тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Тематика дней была разнообразной: «Счастливое детство моё», «Дружат дети на планете», «Путешествие по сказкам Сутеева», «День Ивана Купалы», «Люби свой край и воспевай» и др.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: «Праздник мыльных пузырей», «День Нептуна», конкурс детского рисунка на асфальте «Волшебный мелок» и др.

Физкультурные занятия проводились 3 раза в неделю. Дети участвовали в подвижных и хороводных играх, заданиях. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, походы, чтение познавательной и художественной литературы, труд.

 Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь: вёдра с совками, носилки, стеки для работы в цветнике, лейки и др. Под руководством воспитателей ребята поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки, на своих участках собирали мусор, ухаживали за цветниками.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный игровой материал: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры («Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Шоферы», «Магазин» и т. д.), а также физкультурное оборудование (скакалки, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания, кольцеброс).

Организован смотр-конкурс плакатов по сказкам В. Сутеева, в котором победила группа №4 (воспитатель Т.И. Мацейко).

Воспитанники детского сада с целью расширения кругозора и знакомства с профессиями побывали на экскурсии на почте, в магазине, аптеке. В неделю краеведения ребята посетили районный музей, где З.П. Арбузова провела беседы по данной теме с показом экспонатов.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

1. **Экологическое воспитание**

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы («Какой песок легче – сухой или мокрый?», «Что тонет в воде – камень, песок или дерево?»), с помощью педагога находить на них ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания об окружающем мире.

В летний период были организованы экологические экскурсии, целевые прогулки, содержание которых позволило детям обследовать близлежащие местности для формирования представлений об окружающих природных условиях, рельефе, экологической обстановки, наличии животных и растений. Дети собирали природный материал для коллекции и поделок.

1. **Физкультурно-оздоровительная работа**

До наступления летнего периода старшим воспитателем, медсестрой, воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия: утренний приём и гимнастика на воздухе, обливание рук до локтя, прогулки не менее 4 часов, физкультурные и закаливающие мероприятия (обливание ног перед сном, сон без маек, увеличение времени сна, хождение по дорожкам «здоровья», босохождение), витаминизация и калорийность питания, организация питьевого режима.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, бадминтон, городки, катались на велосипедах, самокатах, которые приносили родители. Проведение спортивных игр способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, дыхательная, бодрящая гимнастики, водные процедуры (купание в надувных бассейнах), солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма.

Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Дети занимались оздоровительным бегом. В часы наибольшей солнечной активности ребята играли в беседках, находились в тени деревьев.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

1. **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма**

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасности дома, на улице, в природе, а также, безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, подвижные и ролевые игры. В группах имеется дидактический материал по данной теме. Проводились с детьми беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ на темы «Красный, желтый, зеленый», «Один дома», «Правила поведения дома, в транспорте, на участке» , «как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть», беседы о здоровье «Я и мой организм», «Болезни грязных рук», беседы о растениях, как о них заботиться, ядовитые растения и ягоды.

**7. Медико-профилактическая работа**

В ДОУ организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов. Был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и утренней зарядки на свежем воздухе, а также, оздоровительной работы.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур. Медицинскими работниками оформлены санитарные бюллетени: "Клещевой энцефалит", Профилактика теплового и солнечного удара", "Кишечная инфекция"

**8. Организация взаимосотрудничества с родителями**

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей.

Родители оказали большую помощь в уборке групп после ремонта, озеленении участка, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в ДОУ.

В группе раннего возраста были разработаны буклеты с материалами по адаптации детей, родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой. Некоторые родители до начала посещения детьми детского сада приводили их на участок во время прогулки и наблюдали за играми детей, а потом и сами присоединялись к ним. Таким образом, происходило постепенное привыкание детей к детскому саду.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд «Ах, лето», на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам.

**Вывод.**

В итоге анализа выявилось, что работа в летний оздоровительный период проведена в полном объеме и были выполнены все поставленные задачи.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;

- снизилась заболеваемость;

- нормализовались антропометрические показатели детей;

- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

**Перспективы.** В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;

- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

- проводить физические досуги (один раз в месяц);

- проводить экскурсии, походы;

**Задачи на летний оздоровительный период-2016.**

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2013г. были определены задачи на летний период 2014г.:

1. Укрепление здоровья и физическое развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

.