



Профессиональный стандарт "Педагог"

Что такое профстандарт

Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности

(ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ)

Каковы цели профстандарта

Повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования

Установить единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности

Каковы функции профстандарта

1.

- Преодолеть технократический (авторитарный) подход в оценке труда педагога

2.

- Обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда

3.

- Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации

Когда применяется профстандарт

Руководитель ДОО применяет профстандарт, когда:

формирует кадровую политику

управляет персоналом

организует обучение и аттестацию педагогов

заключает трудовые договоры

разрабатывает должностные инструкции и устанавливает систему оплаты труда

Главная особенность профстандарта

- ▶ Работа с одарёнными детьми
- ▶ Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
- ▶ Работа с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии
- ▶ Работа с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе, имеющими отклонения в социальном поведении
- ▶ Работа с мигрантами

Основные нововведения в работе педагога, отражённые в профессиональном стандарте

- ▶ Необходимо полное овладение современными ИКТ-технологиями
- ▶ Знание и использование социальных сетей
- ▶ Научить детей совершенно новым компетенциям: умению учиться, общаться со сверстниками и жить в поликультурном пространстве.

Профессиональные качества:

- ▶ знание и понимание закономерностей развития ребёнка в раннем и дошкольном детстве
- ▶ знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и физического развития детей
- ▶ умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности (игровую и предметно-манипулятивную), обеспечивая тем самым развитие детей
- ▶ умение планировать, осуществлять и анализировать педагогико-образовательную работу с дошкольниками в соответствии со стандартом дошкольного образования
- ▶ умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и эмоционального благополучия в период пребывания в ДОУ
- ▶ владение методами и способами психолого-педагогического мониторинга
- ▶ умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями

Личностные характеристики:

- **Доброта и терпение.**
- **Высокие нравственные качества.**
- **Организаторские способности.**
- **Трудолюбие.**
- **Позитивный настрой.**
- **Способность к творчеству.**

**Непрерывное повышение
квалификации педагогов
оказывает прямое влияние на
рост качества образования.**

Спасибо за внимание и
участие!

