

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Непрерывная образовательная деятельность
по познавательному развитию
«В стране Светофории»
для детей средней группы

ВОСПИТАТЕЛЬ
МАРУСОВА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА

п. ПОГРАНИЧНЫЙ, 2020 г.

Цели:

- ✓ Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи.

1. Образовательные:

- ✓ Закрепить правила безопасного движения пешеходов на улице.
- ✓ Закрепить знания о дорожных знаках, работе светофора.

2. Развивающие:

- ✓ Развивать активность детей в совместной и индивидуальной работе.
- ✓ Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность детей на дорогах.

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни;
- ✓ Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа: беседа о транспорте, чтение художественных текстов с последующим обсуждением, чтение стихов и отгадывание загадок на тему «Правила дорожного движения», «Транспорт», рассматривание иллюстраций, разучивание песен про ПДД; рассматривание дорожных знаков, наблюдение за движением на дорогах (транспорта и пешеходов).

Словарная работа: страна Светофория

Материалы и оборудование: воздушный шарик, письмо от жителей «Светофории», пазлы «Автобус», дорожные знаки, рули разного цвета (красный, желтый, зеленый), флажки (красный, желтый, зеленый), изображения различных дорожных ситуаций, 3 огонька от светофора, шаблон светофора, музыкальное сопровождение.

Методические приемы: сюрпризный момент, художественное слово, подвижные и дидактические игры.

ХОД НОД:

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У меня сегодня хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами! Давайте улыбнемся друг другу.

На двух колесах я качу.

Двумя педалями верчу.

За руль держусь, гляжу вперед,
я знаю: скоро поворот.

(дети идут по кругу друг за другом)

(идут, высоко поднимая колени)

(держат руками воображаемый руль)

(поворачиваются и идут в другую сторону)

1 часть. Мотивация (процесс вовлечения в деятельность)

Воспитатель обращает на воздушный шарик с письмом:

- Дети, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шарик с письмом! Интересно от кого оно, давайте прочитаем: *«Группе «Капитошки» от жителей страны «Светофории. «Поспешите, помогите!!! У нас случилась беда! Злые силы напали на нашего правителя Светофора Великого и похитили у него три волшебных огонька... Теперь в стране полный беспорядок, нарушены правил дорожного движения, происходит много аварий. Разрушить злые чары и вернуть огоньки вы сможете, если выполните определенные задания».*



Постановка целей занятия

Воспитатель:

- Ну что, ребята, поможем жителям этой волшебной страны? Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие? *(ответы детей)* Очень хорошо! Путь в страну Светофорию предстоит нелегкий, но если вы будете внимательными и

дружными, то мы с вами без труда преодолеем все препятствия. А вот на чем мы поедем, узнаете, когда из частей сложите всю картинку.

Игра - пазлы «Составь картинку»

Дети из пазл составляют картинку «Автобус»

Воспитатель:

- Что получилось у вас? (автобус). Молодцы, ребята! Проходите в автобус и занимайте свои места. Скажите мне, пожалуйста, а кто управляет автобусом? (водитель) (*Дает руль впереди сидящему и назначает его водителем*) Как называются люди, которые сидят в салоне автобуса? (пассажиры). Правильно! А теперь давайте вспомним правила поведения в транспорте!

Игра «Разрешается - запрещается»

- Ждать автобус на установке...
- Играть и прыгать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Высовываться из окна...
- Уступать место старшим...
- Бегать в салоне автобуса...
- Уважать правила движения...



- Правила мы закрепили, теперь можно отправляться в путь-дорогу. Поехали!

Физминутка «Мы шоферы»

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль
Дворники счищают капли

Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер.
Мы — шоферы хоть куда!

Имитируют движения рулем.

Ногу сгибают, вытягивают.

*Воображаемый рычаг поворачивают рукой
к себе, от себя.*

Приставляют ладонь ко лбу.

*Руки сгибают в локтях перед собой, ладони
раскрывают.*

Наклоняют руки влево, вправо.

Над головой шевелят пальцами.

Поднимают вверх большой палец руки

2 часть. Основная

Воспитатель: Вот мы и приехали в страну Светофорию. Чтобы добраться до правителя этой станы Светофора Великого и вернуть ему огоньки, приготовьтесь к первому испытанию!

«Найди дорожный знак»

Дети подходят к столам, где в рассыпном порядке лежат дорожные знаки.

Воспитатель загадывает загадки, дети находят нужный знак и показывают воспитателю.

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)



Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ... ?
(Переход)



Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» (знак «Дети»)



Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома,
В ситуации такой
Нужно знак найти какой? (Медпункт)



Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! Вот мы и нашли первый огонек! Следующее испытание: **«Игра на внимание»**. Вы будете водителями машин, но машин необычных, а цветных. Возьмите руль, какой вам нравится, и по моему сигналу начинаем движение. Напоминаю правила: выезжать из гаража можно только по сигналу, возвращаться в гараж тоже по сигналу.

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Дети стоят вдоль стен комнаты. Это автомобили в гараже.

Каждый играющий держит в руках руль определенного цвета. Воспитатель стоит в центре комнаты лицом к играющим, в руках у него три флажка соответствующих цветов. Он поднимает один из флажков (а можно два или все три) — дети, имеющие руль этого цвета, разбегаются по площадке, подражают езде автомобиля, гудят. Когда воспитатель опустит флажок, автомобили останавливаются, разворачиваются и направляются в свои гаражи.



Воспитатель:

- Какие вы все внимательные! А вот еще один огонек. Ребята, кто знает, сколько сигналов у светофора? Сколько огоньков мы нашли? А сколько осталось найти? Правильно и нас ждет последнее испытание.

Дидактическая игра «Найди ошибку»

- Я сейчас буду показывать вам разные дорожные ситуации, а вы должны угадать какую ошибку совершили участники дорожного движения. *(Дети рассматривают изображения различных дорожных ситуаций и называют ошибки участников дорожного движения. После этого дети находят последний огонек светофора).*

- Вот мы и преодолели все испытания и теперь сможем вернуть правителю страны Светофории его заветные огоньки. Давайте вспомним, в каком порядке расположены цвета светофора? Для этого вам нужно на шаблоне светофора правильно разложить огоньки. Молодцы, ребята, жители страны благодарят вас за помощь, и теперь в этой стране воцариться порядок. А нам пора возвращаться в свою группу, занимайте свои места в автобусе *(звучит музыка, дети садятся в автобус)*. До свидания страна Светофория!!!



3 часть. Заключительная

Воспитатель: Вы сегодня показали прекрасные знания правил дорожного движения. Вам понравилось путешествие? Что особенно запомнилось и понравилось? Наше занятие подошло к концу. Вы были сегодня очень активными и дружными!

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

Источники:

1. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку» – Москва: «Скрипторий 2003», 2006.
2. «Правила дорожного движения» – Москва: «ТЦ Сфера», 2007.