*Примерная схема описания результатов педагогической деятельности аттестуемого на категорию для экспертов. Требования, предъявляемые к первой и высшей категории смотрите* ***в пунктах 36 и 37 Порядка проведения аттестации***

**Результаты педагогической деятельности ФИО, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» п. Пограничный, предусмотренные п.36 (первая квалификационная категория), *(или п.37 (высшая квалификационная категория)* проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**1. Укажите, в каких группах работаете.**

**2. В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации:** где, когда, по какой проблеме, количество часов.

**3. Являетесь/являлась (указать период) членом жюри конкурсов**, **соревнований, фестивалей и др., экспертом аттестационной комиссии.**

**4. Какие реализуете программы.**

**5. Какими новыми образовательными технологиями и методиками владеете и эффективно применяете в практической профессиональной деятельности**. Покажите продуктивность их применения в практической профессиональной деятельности (описание технологий на занятиях и т.п. и их результатов).

**6. Покажите результаты освоения воспитанниками образовательных программ, динамику их достижений на основе мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования (вывод из таблиц писать обязательно:**

- результаты по итогам учебного года по образовательным областям (показать динамику за 3 года), в т.ч. на одном контингенте воспитанников;

- результаты мониторинга качества образования.

**7. Покажите работу по выявлению и развитию способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (**формы работы**).** Участие детей в выставках, конкурсах, (районных, городских, краевых, российских, международных), результаты.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах отражаются в карте**

**8. Какой личный вклад вносите в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.**

* разработка программ (рабочие программы, факультативных занятий, программы

воспитания, реализуемые в урочной и внеурочной деятельности); проектов учебных и внеклассных занятий (и их результаты); дидактических и диагностических материалов; другой методической продукции.

* работа над темой самообразования (формулирование темы, результаты работы по

данной теме: какие дидактические и методические материалы разработаны, как изменились достижения воспитанников, где был представлен опыт работы по теме самообразования);

* инновационная деятельность педагога, как она влияет на качество образования.
* разработка цифровых образовательных ресурсов;
* кружковая работа
* создание и творческое преобразование среды развития ребенка;
* преемственность со школой;
* работа с родителями (нетрадиционные формы работы с семьей).

Дата

ФИО подпись