

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом №1
от 20.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №2»
от 20.08.2020 г. № 31

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №2»
на 2020– 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного МР» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» (далее МБДОУ «Детский сад №2»).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная

- программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад №2».

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №2» представлена примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010.

Вариативная часть также включает в себя занятия кружковой деятельностью.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В МБДОУ «Детский сад №2» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 2-я группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года); - средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы;
- разновозрастная группа (2-7 лет).

МБДОУ «Детский сад №2» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г. В середине учебного года, с 28.12.2020 по 10.01.2021 г. для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 – летний оздоровительный период.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники). В летний оздоровительный увеличивается продолжительность прогулок.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- во 2-ой группе раннего возраста не более 10 мин.;
- младшая группа (3-4 года) – не более 15 мин.;
- средняя группа (4-5 лет) – не более 20 мин.;
- старшая группа (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 мин.;
- разновозрастная группа 3-5 лет – не более 15-20; 5-7 лет – не более 25-30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной, так и в вариативной части учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей всех возрастов.

Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В расписании занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий иных занятий рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия), подгрупповые (занятия познавательного цикла, по изобразительной деятельности), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста.

При одновременном начале занятия для детей младшего и среднего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая и диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

образование (Совместная кружковая деятельность детей и взрослых)	(кружок «Умные пальчики»)														
	Программа художественно-эстетической направленности (кружок «Радуга красок»)			1	4										
	Программа художественно-эстетической направленности (кружок «Волшебные нотки»)							1	4			1	4		
	Программа художественно-эстетической направленности (Пластилинография)							1	4						
	Программа художественно-эстетической направленности (кружок «Разноцветная палитра»)									1	4				
	Программа патриотической направленности (кружок «Горница»)											1	4		
	Программа оздоровительной направленности (кружок «Крепыши»)													1/4	
	Программа патриотической направленности (кружок «Русская изба»)														1/4
Объём нагрузки образовательной деятельности в минутах		10 м	20 м	15 м	1 ч			25 м	1 ч 40 м	30 м	2 ч	30	2 ч	20 м / 1 ч 20 м	30 м/2 ч

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности		Интеграция образовательных областей	Периодичность
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
Совместная деятельность взрослого с детьми	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».	Ежедневно
	Дежурства	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
	Прогулки	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	2 ч. 30 мин	3 ч. 40 мин	5 ч.	6 ч.