

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО
На методическом совете
Протокол №4
«30» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2»
_____ Т.В. Петрушина
«30» мая 2023 г.

«Горница»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по речевому развитию
Социально-гуманитарной направленности
возраст детей: 5-7 лет
на 2023 – 2024 учебный год
Срок реализации программы 1 год

Тихонова Татьяна Николаевна
воспитатель

п. Пограничный, 2023 г.



Содержание:

- ❖ Пояснительная записка.
- ❖ Список используемой литературы.
- ❖ Перспективный план кружковой работы.
- ❖ Список детей посещающих кружок.
- ❖ Журнал учёта кружковой работы.



Пояснительная записка:



Актуальность:

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, так же творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но традиции национальной культуры, осознавать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовать себя, как личность, любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой: русские народные танцы или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, народные игры, в которые дети очень любят играть.



Цель работы:

- ❖ Формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.
- ❖ Воспитание мировоззрения на подлинных произведениях народной речи — устного народного творчества (исконно русских словах, словосочетаниях, оборотах и т.д.), подлинных предметах народного быта, в том числе и произведениях декоративно-прикладного творчества.
- ❖ Развитие речи, расширение кругозора.



Задачи:

- Создать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
- Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народным играм.
- Формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом русского народа.
Приобщать к традициям и культуре русского народа.
- Продолжать знакомить с историей возникновения русской народной игрушки.
- Накапливать словарь детей, воспитывая у них интерес к слову, любовь к родному языку и гордость за его богатство.
- Воспитывать лучшие качества, присущие русскому народу: доброту, сочувствие, трудолюбие.



Список литературы:

- Ю. Аленков «Считалки 1800 самых интересных и занимательных считалок».
- В.П Аникин «Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор».
- А.В Балов «Детские сказки, народные игры, песни и присказки».
- Т.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством».

С. П. Издательство «Детство-Пресс» 1999 г

- А.И Викулина «Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения».
- О. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С. П. Издательство «Детство-Пресс» 2010 г.
- С.Р Николаева, И.Б Катыхева «Обруч» №5 2009 г.
- С.Р Николаева, И.Б Катыхева «Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками».



Перспективный план работы кружка:

Сентябрь:

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1. «Открытие кружка «Русичи».	Познакомить детей с Марьей Искусницей с работой в кружке «Русичи». Разучить попевку «Гости». Вступительная беседа о том, как жили люди на Руси. Рассматривание иллюстраций.
2. «Гуляй да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки» Разучивание песенки попевки «Восенушка осень».
3. «Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь» Дидактическая игра «Вершки да корешки» Загадывание детьми загадок.
4. «У бабушке в деревне»	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Воспитывать интерес к русским народным загадкам, эмоциональному их восприятию.

Октябрь

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1.«Октябрь пахнет капустой».	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках. Знакомство с предметами обихода – деревянным корытом, тяпкой. Повторение попевки «Восенушка – осень»
2. «Хлеб — всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда. — цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Разучивание хороводных игр «Сиди, сиди, Яша».
3. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех приглашу»	Закреплять у детей знания русского обычая: встречать гостей хлебом-солью. Познакомить детей с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте, гостеприимстве. Загадывание загадок о предметах быта и крестьянского труда
4. «Русская матрешка».	Рассказ об истории создания игрушки. Чтение стихов о матрёшке. Рассматривание подлинных игрушек и иллюстраций. Слушание произведения Б. Мокроусова «Матрешка» Рисование русской матрешки, раскрашивание силуэта. Выставка готовых детских работ.

Ноябрь

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1. «Осенины встречаем»	Беседа о характерных для ноября явлениях природы, народных обычаях и праздниках. Приметы, пословицы, поговорки, которые люди на Руси придумывали в ноябре.
2. «Гончарные мастерские»	Рассказ о гончарном промысле. Дидактическая игра «Что как называется» знакомство со сказкой «Лиса и кувшин». Разучивание песенки – потешки о лисе.
3. «Русские потешки»	Закреплять знания детей об устном народном творчестве. Знакомство с потешками, русскими народными играми.
4. «Народные инструменты».	Продолжать формировать представления о народных инструментах. Их внешнем виде, звучании, назначении. Воспитывать интерес к народной песне.

Декабрь

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1.. «Здравствуй зимушка – зима» .	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты мороз, мороз, мороз!»
2. «Здравствуй, зимушка-зима!».	Загадывание загадок о зиме. Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок» в обр. Рубца.
3. «Ёлочка – душистая иголочка».	Познакомить детей с зимним праздником народного календаря – Новым годом. Рассказать детям об обычаях и обрядах этого праздника на Руси. Привлечь детей к изготовлению гирлянд к Новому году.
4. «Пришла коляда – отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.

Январь

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1 «Гуляй да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»
2. «Зимние святки»	Рассказать детям о праздниках, которые отмечались в период зимних святок. Объяснить детям, что старинные обычаи дошли и до нашего времени. Воспитывать у детей интерес к истории.
3. «Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек.
4. «Волшебная дымка».	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Расширять представления детей о народной игрушке.

Февраль

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1. «Гуляй да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Приметы, пословицы, поговорки. Знакомство со сказкой «Два Мороза»
2. «Быт и традиции старины русской»	Продолжать знакомить детей с бытом русских крестьян, с избой, печью. Со старинными семейными обычаями. Воспитывать у детей интерес к обычаям старины. Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.
3. «Одна у человека мать – одна у него и Родина»	Познакомить детей с народными пословицами о Родине. Познакомить с понятиями «большая» и «малая» Родина. Формировать представления о России.
4. «Ой ты, Масленница».	Рассказ о Масленнице. Пение обрядовых песен.

Март

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1. «Гуляй, да присматривайся» «Весна, весна, поди сюда!»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание и пение закличек о весне «Жаворонки, прилетите». Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»
2. «Шутку шутить — людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц
3. «Сороки - праздник весеннего равноденствия»	Познакомить детей с основными приметами прихода весны. Объяснить понятие «День весеннего равноденствия». Рассказать о первом весеннем празднике «Сороки», об обычае водить во время праздников хороводы. Ход солнца.
4. Хохлома	Рассказ о создании промысла. Художественное слово о хохломе. Музыкально - фольклорная игра «Пряничная доска».

Апрель

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1. «Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Приметы, пословицы, поговорки. Рассказать о весеннем празднике «Алексей – с гор поток»
2. «Малые фольклорные формы»	Закрепить знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм: потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы. Учить понимать переносное значение образных выражений.
3. «Вербное воскресенье».	Рассказать детям о праздновании Вербного воскресенья и о вербе. Познакомить детей с обычаями связанными с этим днём. А также о том, как на Руси праздновали праздник Пасхи. Воспитывать интерес к обычаям наших предков.
4. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит».	Рассказ о весенних полевых работах на Руси. Посев с детьми семян.

Май

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
1. «Весна красна цветами»,	Беседа о характерных особенностях мая. Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Загадывание загадок. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом».
2. «День Победы!».	Рассказ о воинах – защитниках. Отечества. О русских богатырях, которые защищали Русь в далёкие времена. Познакомить детей с оружием, которое использовали богатыри.
3. «Подарки белоствольной красавицы»	Художественное слово о русской березе (рассказ, стихи). Разучивание хоровода с пением «Во поле березка стояла».
4. «Викторина».	Повторение пройденного материала

🚦 Список детей посещающих кружок:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Астапова Валерия | 15. Мышко Никита |
| 2. Абдуллоев Ахмад | 16. Наршинова Амина |
| 3. Баранова Кира | 17. Понкратов Миша |
| 4. Барышева Александра | 18. Склёмина Арина |
| 5. Буряк Настя | 19. Фатова Эльмира |
| 6. Боронов Абдулло | 20. Халитбеков Гасан |
| 7. Боронов Абдурахмон | 21. Швыдкая София |
| 8. Демчишин Даниил | 22. Шумакова Вика |
| 9. Жанаева София | 23. Шкрыль Милана |
| 10. Карвасарный Данила | 24. Шульмина Дарьяна |
| 11. Курганов Исмаил | 25. Шахобов Ахмад |
| 12. Кушнерик Оля | 26. Шахобов Билол |
| 13. Кривогубченко Элина | 27. Щербинина Афина |
| 14. Левицкая София | |

Расписание работы кружка:

Среда с 15.35 до 16.00

