

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»

Т.В. Тихонова

«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 2»

Т.В. Петрунина

«31» августа 2022 г.



Перспективный план по взаимодействию
МБДОУ «Детский сад № 2» и МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»
по вопросам преемственности
2022-2023 учебный год



п. Пограничный
2022 г.

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Ожидаемый результат:

Объединение интересов ДОУ и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Согласование единых задач и требований воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, развитие личности ребенка в воспитательно-образовательном процессе, развитие его обще интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Методическая работа			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР МБОУ «ПСОШ №1», старший воспитатель МБДОУ №2	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам. зав. по ВР, учителя начальных классов, старший воспитатель, воспитатели	
Участие в педагогических советах.			
Взаимное консультирование.			
Проведение совместных родительских собраний			
Содержание работы с детьми			
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, учитель-логопед, воспитатели	
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»			
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед	
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.			
Играем в школу: «Один учебный день».			
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Декабрь	Воспитатели	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)			
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»			

Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Март	Воспитатели, учитель-логопед	
Словесные и дидактические игры школьной тематики			
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов	
НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы.	Май	Муз. руководитель, воспитатели	
Выпуск детей в школу. Участие первоклассников в празднике.			
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Сентябрь	Учитель-логопед	
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы	
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, педагог психолог	
Круглый стол: «Преемственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению».	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов	
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.	Февраль	Учитель-логопед	
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Март	Зам. зав. по ВР. старший воспитатель, учителя, специалисты ОУ,	

Анкетирование на тему: «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов «Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов	