|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на педагогическом совете  Протокол № 3 от 03.03.2025 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 2»  Т.В.Петрунина  03.03.2025 г. |

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 общеразвивающего вида

Пограничного муниципального округа»

за 2024 год

# Содержание.

## Аннотация

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

## Аналитическая часть

* 1. Оценка образовательной деятельности
  2. Оценка системы управления Учреждения
  3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
  4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса
  5. Оценка качества кадрового обеспечения
  6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения
  7. Оценка материально – технической базы
  8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Результаты анализа деятельности ДОУ

* 1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 2» за 2024г.

1. **Выводы**

# Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям

федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МБДОУ «Детский сад

№ 2» проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

* оценка образовательной деятельности,
* оценка структуры управления,
* оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
* оценка кадрового обеспечения,
* оценка материально – технической базы,
* оценка учебно-методического обеспечения,
* оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива ,утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

# Общие сведения об организации

**Р Раздел1. «Общие сведения об организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального округа»  (МБДОУ «Детский сад № 2») |
| Адрес | РФ, 692582, Приморский край, Пограничный район, пгт. Пограничный, ул. Советская, д.32  Год ввода в эксплуатации. – 1967 г. |
| Телефон | 8(42345) 21-6-70 |
| Электронная почта | Dou2@pogranichny.org |
| Заведующий | Петрунина Татьяна Викторовна |
| Режим работы | Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме с 8.00 до 18.30. |
| Характеристика ДОУ | Общая численность воспитанников: 130 чел.  В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:   1. Подготовительная к школе группа № 1 – 32, 2. Старшая группа № 2 – 27, 3. Средняя группа № 3 – 27, 4. Младшая группа № 4 – 24, 5. Разновозрастная группа № 5 – 20,   Прием детей в ДОО осуществляется на основании Сертификата о предоставлении места в дошкольном образовательном учреждении выданным отделом образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).  При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.  Отчисление ребенка из ДОО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), предусмотренных действующим законодательством. |
| Учредитель | Учредителем МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального округа»  является Администрация Пограничного муниципального округ (далее Учредитель). Функции Учредителя осуществляет Администрация Пограничного муниципального округа. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования  Администрации Пограничного муниципального округа.692582, пгт. Пограничный, ул. Советская, д. 31.  Глава Администрации Пограничного муниципального округа:  Александров Олег Александрович  Телефон приемной: 8- (42345) — 21-7-43.  E-mail: pogranichny@mo.primorsky.ru |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.05.2021 № 66 от 12.05.2021 г. |
| Правоустанавливающие  документы. | - Устав ДОО: утвержден постановлением Администрации Пограничного муниципального округа от 21.10.2020 г. № 199,  <http://dou2.pogranichny.org/wp-content/uploads/sites/6/2014/09/МБДОУ.pdf>  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.05.2021 № 66 от 12.05.2021 г. |
| Взаимодействие с организациями-партнёрами. | МБДОУ «Детский сад № 2» взаимодействует с КДЦ «Пограничник», районная центральная библиотека, детская библиотека, музей и МБОУ «СОШ № 1» |

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Материально-техническое обеспечение:**

Наличие музыкальных, спортивных залов др. специальных помещений используемых в образовательном процессе:

* Музыкальный зал;
* Спортивный зал
* Методический кабинет;

Оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2023-2024 году:

* Методические пособия;

**Педагогический состав работников ДОО:**

**Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:**

Административный персонал-2, из них заместитель заведующего по финансам- 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический состав** | |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 9 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Всего педагогических кадров | 11 |

Штат дошкольного образовательного учреждения полностью укомплектован педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическое образование** | | | |
| Всего педагогических кадров, из них по должностям | Высшее педагогическое образование | Средне-специальное  педагогическое образование | Не имеют |
| Старший воспитатель | 1 | - | - |
| Воспитатель | 2 | 7 |  |
| Музыкальный руководитель | - | 2 | - |

**Распределение по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических кадров | Педагогический стаж работы | | | | | | |
| 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | Свыше 25 лет |
| 11 |  |  |  | 2 | 3 |  | 5 |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории | Руководители | Воспитатели | Музыкальные руководители |
| Высшая категория | - | 2 | 1 |
| I категория | - | - | - |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  |

**Цели и задачи работы учреждения в 2024-2025 год**

Вся работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

**Цель:** начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждены на установочном педагогическом совете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира и согласно календарю тематических дней определенных ФОП ДО.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

На основе этих же целей построена РППС ДОУ. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных необходимым количеством, развивающим материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;

- трансформируемость;

- полуфункциональность;

- вариативность;

- доступность;

- безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми строилась на основе диагностических данных мониторинга, который проводится на начало и конец учебного года, отслеживается уровень развития каждого ребенка и уровень усвоения им программного материала. По результатам мониторинга проводятся совещания, делаются выводы, разрабатываются способы устранения недостатков.

**Анализ методической работы ДОУ.**

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный педагогический совет (сентябрь 2024 года)

На первом установочном педсовете «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024- 2025 учебный год» были утверждены:

• Годовой план работы на 2023- 2024 учебный год.

• Планирование образовательной деятельности в 2024- 2025 учебном году.

• Календарный учебный график и учебный план на 2024- 2025 учебный год.

• Расписания ОД в режиме дня на 2024-2025 учебный год.

• Расстановка педагогических кадров по группам.

1. Педагогический совет № 2 «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями в ДОУ» (март 2025 года)

Педсовет проводился в виде круглого стола, где воспитатели защищали проекты, над которыми работали на своих возрастных группах в рамках месячника «В каждой семье есть свои традиции».

1. Педагогический совет № 3. «Итоги учебного 2024 -2025 уч.г.» (май 2025 г.)

На третьем итоговом педсовете были подведены итоги работы ДОУ за учебный год.  Воспитателями  были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Также рассмотрели и утвердили «План работы на летний оздоровительный период».

**Семинары. Семинары – практикумы.**

Цель работы по реализации блока: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

**Теоретические семинары:**

Тема: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения» с использованием технологий проектной деятельности».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.

Тема: «Как организовать РППС в детском саду».

Цель: структурировать знания педагогов об организации РППС в детском саду в соответствии с ФОП ДО.

**Практические семинары:**

Тема: «В каждой семье есть свои традиции».

Цель семинара-практикума: создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные традиции» в различных видах деятельности, привлечение педагогов к обмену опытом о семейных традициях.

Тема: «Оказание экстренной допсихологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях».

Цель семинара-практикума: обучить педагогов оказанию экстренной допсихологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях, техниках самопомощи.

**Мастер – классы, консультации для педагогов:**

Цель работы по реализации блока: передача коллегам личного профессионального опыта, уникальных авторских разработок в сфере творческой и педагогической деятельности мастера, проводящего мастер – класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ответственный педагог** |
| 1. | Консультация «В каждой семье есть свои традиции» | Волкова М.Л. |
| 2. | Консультация «Музыка в семье» | Вейна О.А. |
| 3. | Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в разных видах детской деятельности» | Жилина Н.П. |
| 4. | Консультация «Экспериментирование с детьми младшего дошкольного возраста в доу и дома» | Мацейко Т.И. |
| 5. | Мастер-класс для воспитателей по развитию речи «Сказка на кончике пальцев» | Конорюкова А.А. |
| 6. | Мастер-класс для педагогов «Рисование на молоке» | Тихонова Т.Н. |
| 7. | Мастер-класс для педагогов «Круги Луллия» | Карпенко А.Н. |

**Открытые просмотры педагогической деятельности.**

Цель работы по реализации блока: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ. Формировать составляющие компетентности педагогов.

Развлечение «День дошкольного работника»;

Утренники «Золотая осень»;

Утренники «День мамы»

Новогодние праздники;

Утренники ко Дню защитников Отечества;

Утренники «Нашим мамочкам посвящается – 8 марта»;

Праздник, посвященный Великой Победе;

Выпускной бал

**Просмотры открытых занятий**

1. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Моя семья» (2 группа раннего возраста) – Волкова М.Л.
2. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Все профессии важны» младшая группа) – Мацейко Т.И.
3. Занятие по патриотическому воспитанию «Традиции моей семьи» (старшая группа) – Карпенко А.Н.
4. Занятие по приобщению к ЗОЖ «Путешествие в страну «Здоровья» (старшая группа) – Карпенко А.Н.
5. Занятие по патриотическому воспитанию «Древо моей семьи» (подготовительная группа) – Тихонова Т.Н.
6. Занятие по патриотическому воспитанию «Хлеб всему голова» (подготовительная группа) – Жилина Н.П.
7. Занятие по физическому развитию «Путешествие в спортивную страну» (разновозрастная группа) – Тимофеева С.В.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

**Оперативный контроль**:

* Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
* Выполнение режима прогулки.

**Предупредительный контроль**:

* Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
* Динамика развивающей предметно-пространственной среды.
* Организация самостоятельной деятельности детей.
* Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

**Тематический контроль:**

* Оценка профессиональной компетенции педагогов.
* Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

**Самообразование педагогов.**

Качество ДО в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы. В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер- классы, деловые игры, тематика которых отражает вопросы ФГОС ДО и ПрофСтандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** | **Проведенные мероприятия** |
| Волкова  Мария Леонидовна | «Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста посредством приобщения к природному миру родного края» | Консультация для педагогов «Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста посредством приобщения к природному миру родного края».  Защита проекта по экологическому развитию детей раннего возраста «Кто живет в лесу?» |
| Тимофеева Светлана Викторовна | «Физическое развитие детей в игровой деятельности» | Открытый показ ОД по физическому воспитанию «Путешествие в спортивную страну».  Организация дня здоровья. |
| Тихонова Татьяна Николаевна | «Гендерное развитие старших дошкольников» | Творческий отчет |
| Капренко  Анна Николаевна | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни» | Открытый показ ОД «Путешествие в страну «Здоровья» |
| Конорюкова Анна Александровна | «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста» | Творческий отчет |
| Вейна  Ольга Алексеевна | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности» | Участие в районном фестивале детских театральных коллективов "Золотой ключик", сказка "Неболит и гномы". |

**Курсы повышения квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название курсов повышения квалификации, количество часов | Дата прохождения | Где проходили, форма прохождения |
| Волкова  Мария  Леонидовна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
| «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов. | 25.03. – 05.04.2024 г. | ГАУ ДПО ПК ИРО,  Очно - заочно |
| Вейна  Ольга Алексеевна | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в комплексе ФГОС ДО», 72 часа | 31.08. – 14.09.2023 г. | ОсОО «Центр Развития Педагогики»,  дистанционно |
| Тихонова  Татьяна Николаевна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
| Карпенко Анна Николаевна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
|  | ««Федеральная образовательная программа и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: физическое воспитание дошкольников (в том числе детей ОВЗ)»», 36 часов. | 13.05. – 25.05.2024г. | ГАУ ДПО ПК ИРО,  Очно - заочно |
| Конорюкова Анна Александровна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
| Мацейко Татьяна Ивановна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
| Жилина Наталья Павловна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
| Тимофеева Светлана Викторовна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
| «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов. | 25.03. – 05.04.2024 г. | ГАУ ДПО ПК ИРО,  Очно - заочно |
| Дворникова Елена Ивановна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |
| Науменко Виктория Витальевна | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа | 30.08. – 13.09.2023 г. | ООО «Инфоурок», дистанционно |

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Наименование конкурса** | **Итоги** |
| Вейна  Ольга  Алексеевна | Муниципальный конкурс – смотр «Лучшая авторская дидактическая игра» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Победитель,  1 место |
| Науменко  Виктория  Витальевна | Муниципальный конкурс – смотр «Лучшая авторская дидактическая игра» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Участие |
| Тимофеева Светлана Викторовна | Муниципальный конкурс – смотр «Лучшая авторская дидактическая игра» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Участие |
| Ивко  Людмила Геннадьевна | Муниципальный конкурс – смотр «Лучшая авторская дидактическая игра» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Участие |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года ДОУ- 2024» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. | Участие |
| Краевой конкурс педагогических открытий года «СО-бытие» | участие |

Педагоги систематически проходят повышают свою квалификацию и проходят обучение прослушивая вебинары, участвуя в семинарах и мастер классах по дошкольному воспитанию. Постоянно участвуют в конкурсах разного уровня для педагогов в сети Интернет на сайтах для педагогов.

**Анализ образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год.**

Работа всего коллектива в 2024-2025 учебном году велась согласно ФОП ДО и была направлена на выполнение основных задач:

* Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
* Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному поселку через приобщение к родной культуре и природе.
* Внедрять в практику работы ДОУ современные образовательные технологии в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

**Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах**.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые центры развития, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ОП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

**Выводы:** активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

**Адаптации детей раннего возраста к ДОУ**

**за 2024 – 2025 учебный год**

Педагоги сделали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным, в группе были созданы комфортные условия, приближенные к домашней обстановке, проводилась систематическая работа с родителями. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

• легкая адаптация – 15 человек, 52 %

• средняя адаптация – 8 человек, 35 %

**Анализ организации подготовки детей к школе**

В 2025 учебном году в школу выбывает 18 воспитанников. Анализ организации подготовки детей к школе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группе продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили беседы о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своей группе.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Возраст** | **Педагог** |
| 1 | «Волшебная лепка» | 3-7 лет | Науменко В.В. |
| 2 | «Разноцветный мир» (сенсорное развитие детей раннего возраста) | 2-3 года | Волкова М.Л. |
| 3 | «Умелые ручки» | 4-6 лет | Тимофеева С.В. |
| 4 | «Знайка - развивайка» | 3-7 лет | Дворникова Е.И. |
| 5 | «Говоруша» (речевое развитие) | 5-6 лет | Карпенко А.Н. |
| 6 | «Ознакомление детей с истоками русской национальной культуры» | 6-7 лет | Тихонова Т.Н. |
| 7 | Театральная студия | 6-7 лет | Вейна О.А. |

**Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2024 – 2025 учебном году были запланированы и проведены следующие утренники: «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «До свиданья, детский сад».

В течение учебного года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в различных тематических неделях и месячниках, во время которых для детей проводились различные занятия, развлечения, беседы, игры разной направленности.

В рамках патриотического развития:

- «День знаний» (все возрастные группы).

- «День окончания второй мировой войны» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День народного единства» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Образование Приморского края» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День Государственного герба РФ» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День неизвестного солдата» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День Конституции РФ» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День герба и флага Приморского края» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Месячник военно-патриотического воспитания»: в рамках которого, прошли тематические мероприятия, посвященные:

* блокаде Ленинграда (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
* «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвы» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
* Участие в районных акциях "Посылка солдату" и "Письмо российскому солдату, принимающему участие в СВО" (все возрастные группы совместно с родителями).

- «День космонавтики» (все возрастные группы).

- 1 мая – День весны и труда (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «9 мая – день Победы», в рамках которого, были проведены тематические беседы, изготовлены стенгазеты и творческие работы, оформлены тематические уголки (все возрастные группы).

* Экскурсия к памятнику павшим героям в годы ВОВ (подготовительная группа)
* «Военно-патриотическую игру «Зарничка» (старшая – подготовительная группа).
* Тематический день «День победы!» (младшая группа)
* Семейные участия в акции «ZаБег Победы», посвященного 79 годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне.
* Всероссийская акция «Стена памяти»
* Всероссийская акция «Сад Памяти»
* Всероссийская акция «Окна Победы».

- «День воссоединения Крыма с Россией» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

**В рамках художественно-эстетического воспитания:**

- «Всемирный день театра» (все возрастные группы).

В рамках социально-коммуникативного развития:

- «Недели дорожной безопасности» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День воспитателя и всех дошкольных работников» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День российской науки» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Международный день деткой книги» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Неделя пожарной безопасности» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Всемирный день охраны труда» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Международный день музеев» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

В рамках духовно-нравственного развития:

- «День рождения деда Мороза»,

- «Масленица»,

- «Пасха»,

В рамках экологического развития:

- «Всемирный день защиты животных» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День хлеба» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Синичкин день» (все возрастные группы).

- «Международный день птиц» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День подснежника» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День Земли» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- Ежегодному всероссийскому «Дню эколят» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Дню зимующих птиц» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- Участие во всероссийской акции «Покорми птиц зимой».

В этом учебном году наши воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли участие в конкурсах различного уровня.

На базе ДОУ было организовано 2 конкурса Семейного творчества – это «Кладовая осени» и «Дракон – символ 2024 года».

Муниципальные конкурсы.

- «Новогоднее настроение – 2024» - участие.

- Районный фестиваль детских театральных коллективов "Золотой ключик" - участие.

- Районный фестиваль «Радуга талантов» - победа в номинации «Хореография» с танцем «Вместе будем на планете».

**-** Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» - участие.

- Муниципальный детского творчества «Чудо своими руками» - участие.

- Муниципальный конкурс рисунков и детского творчества «Неопалимая Купина» - участие.

- Муниципальный конкурс рисунков «Первый полет в космос», посвященный 90-летию Ю.А. Гагарина» - 1,2,3 место, участие.

Всероссийские конкурсы.

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» и «С супер мамой мы изучаем ПДД» - Лауреаты 1 степени

**-** Народная патриотическая акции «Рисуем Победу» - участие.

Для всестороннего развития детей наш детский сад постоянно взаимодействует с различными организация пгт. Погрничный.

В рамках взаимодействия с районным центром культуры п. Пограничный наши ребята приняли участие:

- в районном концерте, посвящённом Дню матери «Свет маминой любви...» и подарили танец для всех мам Пограничного.

- совместно со школьниками поучаствовали в концертной программе, посвященной 80 годовщине победы в ВОВ и выступили с песней «Смуглянка» в кинотеатре «Пограничник» и на центральной площади 9 мая.

- в окружном фестивале «Пасхальный перезвон - 2025» с песней «Когда мы вместе»

В рамках взаимодействия с музеем для детей старшей и подготовительной группы были организованы тематические экскурсии по следующим экспозициям:

* «Военные годы»
* «Природа Приморского края»
* «Выставка творческих работ «Чудо своими руками»

В рамках взаимодействия с районной детской библиотекой были организованы следующие тематические мероприятия:

День памяти «Юного героя - антифашиста» (в рамках месячника военно-патриотического воспитания).

**Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общее и групповые  родительские собрания, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках  ДОУ, тематических неделях и днях, утренниках и спортивных развлечениях.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Формы работы с семьей** |
| 1.Изучение семьи | • Беседы  • Анкетирование |
| 2.Педагогическое просвещение родителей | •Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей  •Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках  • Родительские встречи  • Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет |
| 3.Создание условий для совместной деятельности | •Общие и групповые родительские собрания  • Совместные досуги, утренники  • Спортивные праздники  • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);  •Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду  •Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.  •Участие родителей в конкурсах, выставках. |
| 4.Накопление методического материала | •Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет) |

Вывод: ДОУ, используя разные формы и методы взаимодействия с семьей, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

- Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 84 % респондентов.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 90 % родителей. 9 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в доу – 85 %, затруднились ответить – 15 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 68% родителей. 27 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Посещают сайт детского сада в системе интернет – 46 %. Причины низкой посещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

**Вывод:** Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба,флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* + ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
  + ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
  + самостоятельная деятельность детей;
  + взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| ***возраст*** | ***время*** |
| от 1,6 до 3 лет | до 10 мин. |
| от 3 до 4 лет | до 15 мин. |
| от 4 до 5 лет | до 20 мин. |
| от 5 до 6 лет | до 25 мин. |
| от 6 до 7 лет | до 30 мин. |

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

## Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического,демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимоеколичество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования ( мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работемы используем физкультурное нестандартное оборудование , изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы ( «дорожки здоровья», массажные коврики и дорожки, «сухой душ», коррегирующие массажные дорожки «веселая тропинка», «цветная гусеничка» , тренажеры из киндер сюрприза, кольцо для развития равновесия, «колпачок» -для развития ловкости глазомера и другие.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное

самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). .

МДОУ «Детский сад № 2» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте, в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники»,ВКонтакте» (госпаблик) – с сентября 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560,рекомендациями Минцифры и в холле ДОУ на информационных стендах

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование МДОУ;

* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
* информация об официальном сайте ДОУ;
* иная информация о ДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДОУ включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ. Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

**Вывод.** Таким образом, библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.